

**Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Психолингвистика»
(специальность «СИЯ (преподавание)», 4 курс, 8 семестр)**

1. Психолингвистика как наука. Предмет и объект психолингвистики.
2. Разделы психолингвистики.
3. Причины появления психолингвистики как научной дисциплины.
4. История психолингвистики. Зарождение науки в США и странах Западной Европы.
5. Истоки и развитие психолингвистической теории в работах русскоязычных лингвистов.
6. Психолингвистика первого поколения. Ассоцианистское направление в психолингвистике 50-х годов.
7. Психолингвистика второго поколения. Трансформационистское направление в психолингвистике 60-х годов.
8. Психолингвистика третьего поколения — «Новая психолингвистика».
9. Сущность речевой деятельности. Место речевой деятельности среди других видов деятельности человека.
10. Психолингвистика как экспериментальная область языкознания. Наблюдение и эксперимент как основные методы психолингвистики.
11. Виды ассоциативных экспериментов. Ассоциативный подход к значению слова. Методика свободного ассоциативного эксперимента. Типология вербальных ассоциаций.
12. Метод семантического дифференциала.
13. Метод градуального шкалирования.
14. Методики дополнения, заканчивания предложения, определения грамматической правильности.
15. Фоносемантика. Звук и смысл.
16. Явление синестезии.
17. Психосемантика. Слово в сознании человека.
18. Методы изучения лексики в психолингвистике. Языковое сознание.
19. Словообразование в речевой деятельности. Явление народной этимологии.
20. Психолингвистический аспект морфологии.
21. Высказывание как основная единица речи. Актуальное членение высказывания.
22. Психолингвистика дискурса.
23. Основные свойства текста. Ситуации нарушения свойств текста.
24. Невербальные компоненты коммуникации. Функции невербальных средств общения.
25. Классификация невербальных компонентов коммуникации. Разделы невербальной семиотики.
26. Паралингвистика письменной речи.
27. Психолингвистика мышления. Соотношение языка и мышления.
28. Сущность категорий «понятие», «суждение», «умозаключение».

29. Формирование высказывания. Фазы порождения речи.
30. Восприятие речи. Уровни восприятия и понимания.
31. Проблема понимания речи. Прогнозирование в речевой деятельности.
32. Нейролингвистика как раздел психолингвистики.
33. Структура и строение мозга. Речевые зоны головного мозга.
34. Афазия и ее виды.
35. Речь и функциональная асимметрия мозга.
36. Проблемы этнопсихолингвистики.
37. Психолингвистика межличностного общения, трансакционный анализ.
38. Коммуникативный конфликт, стратегии поведения в ситуации конфликта.
39. Уровни коммуникативной компетенции личности.
40. Вопрос о врожденном характере языковой способности человека.
41. Дословесный период речевого развития ребенка.
42. Становление фонетического строя ребенка.
43. Формирование лексико-семантической системы речи ребенка. Детское словотворчество.
44. Становление грамматической системы в онтогенезе.
45. Овладение письменной речью в становлении языковой личности.
46. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых.
47. Связь психолингвистики с нейролингвистикой, с социолингвистикой, с лингвосемиотикой, с математической лингвистикой, с лингвистической типологией.
48. Овладение иностранным языком как психолингвистическая проблема.
49. Психолингвистика и искусственный интеллект.
50. Практические приложения результатов психолингвистических исследований: при обучении иностранному языку, для повышения активности воздействия средств массовой коммуникации, в медицине, в системах искусственного интеллекта.