

Кафедра экологии человека

		индивидуальные достижения сотрудника						рейтинговая оценка		
фамилия, имя, отчество сотрудника	преподаваемая дисциплина	количество статей (глав монографий), индексированных в базе данных Scopus и Web of Science (всего/за отчетный календарный год)	индекс Хирша (h-индекс) по базе данных Scopus / h-индекс Академия Гугл (Google Scholar)	руководство (консультирование) диссертационными исследованиями и аспирантов; (докторантов) БГУ; количество защит диссертаций, подготовленных под руководством (консультированием) в БГУ/ в том числе докторских (за последние 10 лет/ за последние пять лет)	перспективы (год) защиты диссертации; включение в план защит диссертаций факультета (вкл/не вкл)	дополнительные сведения	перспективы развития сотрудника на ближайшие 5 лет	преподаватель глазами студентов	позиция в БГУ	позиция на факультете
Пантюк Ирина Викторовна	«Безопасность жизнедеятельности человека»;	нет	Google Scholar h-индекс=6	нет	нет	нет	Проведение исследований в рамках НИР «Разработать и внедрить модель	8	298	18

							формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи» по ГПНИ «Цифровые и космические технологии, безопасность человека, общества и государства», подпрограмма «Безопасность человека, общества и государства».			
Дюбкова-Жерносек Татьяна Петровна	«Безопасность жизнедеятельности человека»	нет	Google Scholar h-индекс=10	нет	нет	нет	Непрерывное самообразование в течение всего периода профессиональной деятельности		517	41
Левшук Лилия Мечеславовна	«Безопасность жизнедеятельности человека»	нет	Google Scholar h-индекс=2	нет	нет	нет	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации РИВШ		1419	117
Малецкая Валентина Петровна	«Безопасность жизнедеятельности человека»		Google Scholar h-индекс=1	нет	нет	нет	Самообразование в течение профессиональной деятельности.		1304	108
Телюк Надежда	«Безопасность жизнедеятельности		Google Scholar	нет	нет	нет	Самообразование в течение		1426	77

Акимовна	человека»		h- индекс=3				профессиональной деятельности.			
Шестиловская Наталья Александровна	«Безопасность жизнедеятельности человека»; «Эргономика»; ИМФ "Психология"		Google Scholar h- индекс=1		2021 г. диссертация «Взаимосвязь стиля саморегуляции спортсменов и копинг- стратегий в ситуации поражения в соревнованиях (тема диссертации)»		Защита диссертации		1127	82

Заполняется на кафедре

Развитие кафедры (за последние 5 лет)

На кафедре экологии человека в настоящее время состав кафедры состоит из зав. кафедрой – 1 ст.; профессор – 0,25 ст.; доцентов – 5,75 ст.; старших преподавателей – 1,0 ст.; ведущих специалистов – 1,0 ст. Всего: 8,5,0 ст. ППС и 1,0 ст. вспомогательного персонала. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует читаемым дисциплинам. На кафедре экологии человека ФСК обновляется штатное расписание, осуществляется тщательный подбор и комплектование штатов для повышения и совершенствования качества учебного образовательного процесса. На кафедре составлен план повышения квалификации работников, осуществляется контроль за его выполнением. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации в РИВШ чаще, чем 1 раз в 5 лет.

Перечень дисциплин на кафедре: “Безопасность жизнедеятельности человека”; «Военно-полевая медицина», «Охрана труда». Дисциплины, преподаваемые на кафедре экологии человека с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронным образовательным контентом, размещены на образовательном портале факультета (edufsc.bsu.by) - 100 %: Безопасность жизнедеятельности человека <https://edufsc.bsu.by/course/index.php?categoryid=11>

Военно-полевая медицина <https://edufsc.bsu.by/enrol/index.php?id=201>

Учебно-методическая работа кафедры экологии человека в отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: - обновление и актуализация учебных программ БГУ по учебным дисциплинам; - разработка и совершенствование учебных и учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам, в том числе, в электронном виде; - внедрение в учебный процесс современных эффективных технологий, методов, методик, приемов

Перспективы развития:

и форм обучения. В учебном процессе преподавателями использовались как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, в частности, мультимедийное сопровождение лекций, активные и интерактивные формы, методы обучения: дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, анализ конкретных ситуаций, лекция-беседа, лекция-диспут, круглые столы, метод аналогий и синектики. Применялись также элементы и инструменты дистанционного и мобильного обучения на заочной форме получения образования.

С целью внесения изменений и дополнений, связанных с обновлением объема, тематики учебного курса и литературы, используемой в нем и в соответствии с реализацией в БГУ стратегии цифровой трансформации образовательного процесса и с учетом требований организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения доцентом Т.П. Дюбковой-Жерносек в 2020 г. разработана и утверждена унифицированная учебная программа для студентов 39 специальностей 10 факультетов БГУ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека», включающая эвристические методы обучения: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/247537> Доцент Л.М. Левшук в 2020 г. разработала и утвердила Учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Военно-полевая медицина» для специальности: 1-31 05 01 Химия (по направлениям) <https://elib.bsu.by/handle/123456789/243750>.

Методическая работа была направлена на улучшение учебно-методических комплексов, создание тестов и их электронных версий по преподаваемым дисциплинам. ППС кафедры активно работает над комплексным учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин с выраженным креативным компонентом, обеспечивающим продуктивное обучение: Пантюк, И.В. разместила материалы «Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме творческих, исследовательских заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности

человека» <https://elib.bsu.by/handle/123456789/234268>

Пантюк И.В. «Электронный банк творческих и исследовательских заданий для семинарских и практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» <https://elib.bsu.by/handle/123456789/243624>

Особое внимание уделялось использованию электронных учебно-методических материалов, в том числе УМК, в преподавании учебных дисциплин. В 2020 г. подготовлен к депонированию ЭУМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» (Телюк Н.А., Пантюк И.В., Антоненко А.Н., и др.). <https://elib.bsu.by/handle/123456789/253155>

ППС кафедрой проводится и научно-методическая работа по рецензированию учебных программ и пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» и экспертных заключений по НИР из других университетов. Проводились ежемесячные посещения и взаимные посещения занятий.

Идеологическая и воспитательная работа кафедрой выполняется в соответствии с планом ФСК и кафедры среди студентов, реализуется в следующих мероприятиях: организация пропаганды здорового образа жизни студенческой молодежи; проведение учебно-обучающих семинаров по проблемам формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенчества; пропаганды безопасного поведения и сохранения здоровья молодежи; привлечение студентов к научно-исследовательской работе; участие студентов в конкурсе БГУ «Лучший студенческий проект» и др.

Направления развития научной и инновационной деятельности кафедры

Развитие научной и инновационной деятельности кафедры в отчетный период осуществляется в следующих направлениях: формирование культуры жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи; здоровьесберегающие технологии по укреплению репродуктивного здоровья студентов;

экологической и общей культуры студентов в учреждениях системы высшего образования.

В 2018 г. по 2022 год кафедрой экологии человека выполнялась зарегистрированная в ГУ «БелИСА» НИР по теме «Экологические и социально-психологические детерминанты здорового образа жизни студенческой молодежи», № 20180400 от 13.04.18 г. Основные результаты показали, что наиболее значимыми факторами в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи являются: безопасная психофизиологическая образовательная среда; валеологическая грамотность педагога; уровень творческого потенциала; отказ от вредных привычек; двигательная физическая активность; рациональное питание; сохранение репродуктивного здоровья. Высокая значимость данных факторов отмечается в учебном процессе при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», при проведении кураторских часов и Единых дней информирования.

В 2023 ст.преподаватель Н.А.Шестиловская защитила кандидатскую диссертацию на тему «Взаимосвязь стиля саморегуляции спортсменов и копинг-стратегий в ситуации поражения в соревнованиях» с присуждением степени кандидата психологических наук.

Определены особенности здоровьесберегающих технологий в системе образования; обоснована необходимость решения проблемы сохранения здоровья детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса путем внедрения мер по созданию здоровьесформирующей образовательной среды, а также мероприятий по формированию у обучающейся молодежи мотивации здоровья и здорового образа жизни.

С 2021 года выполняется НИР по теме «Разработать и внедрить модель формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи» (номер государственной регистрации № 20211398 от

17.05.2021 г.) вы рамках ГПНИ № 5. «Цифровые и космические технологии, безопасность общества и государства», подпрограмма № 5.3. «Безопасность общества и государства». Изучены структурные и содержательные аспекты моделей образования по подготовке специалистов в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни молодежи в Беларуси и за рубежом. В ходе исследований выявлены закономерности: уровень волевой саморегуляции – индикатор поведенческих компетенций культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи; готовность к риску – содержательная характеристика культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студентов гуманитарного профиля; импульсивность – индивидуально-поведенческая характеристика культуры безопасности и здорового образа жизни студентов уровень творческого потенциала студентов – креативный показатель культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

В 2023 г. нами установлены следующие показатели сформированности уровня культуры безопасности жизнедеятельности: высокие уровни умений планировать свою деятельность и принимать решение; выявлены средние уровни рефлексии; – средний уровень сформированности универсальной компетенции; низкий и средний уровень социальной ответственности в исследуемых группах студентов Белорусского государственного университета и Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка. Анализ ответов на вопросы информационно-когнитивного компонентов культуры безопасности показал, что студенты уверены в своих знаниях о мерах безопасности при пожаре, транспортных авариях, происшествиях на воде, методах защиты населения при угрозе возникновения ЧС и способах оповещения и информирования населения при ЧС. Проанализированы психолого-педагогические

исследования по проблемам смысла и смыслопередачи в образовательном пространстве, трансляции смысла в обучении по формированию личности безопасного поведения. Нами установлена зависимость: когнитивный показатель культуры безопасности и здорового образа жизни студенческой молодежи зависит от уровня экологических знаний, осознанного понимания основных научных категорий культуры безопасности жизнедеятельности.

Основные публикации:

1. Пантюк, И.В. Готовность к риску – содержательная характеристика культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студентов гуманитарного профиля. – Сборник "Научные труды РИВШ". – Сборник «Научные труды РИВШ». – Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей / ГУО "РИВШ"; редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. – Минск : РИВШ. - 2022. – Вып. 22. – Часть 4. – С.163-171.

2. Пантюк, И.В. Импульсивность – индивидуально-поведенческая характеристика культуры безопасности и здорового образа жизни студентов // Международный научно-методический рецензируемый журнал «Образование в 21-ом веке». – Ереван.- 2022. –№ 2 (8). – С. 267- 279.

3. Пантюк, И.В. Уровень волевой саморегуляции – индикатор поведенческих компетенций культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия: Педагогика. – 2022.- Том 37 (7). – С.73-77 <https://journals.psu.by/pedagogical/article/view/1440>

4. Пантюк, И. В. Рефлексия – механизм формирования культуры безопасности и здорового образа жизни молодежи – Образование в 21 веке. – 2023. –№1 (9) – С.59–65. <https://doi.org/10.46991/ai.2023.1.59>

5. Пантюк, И.В. Умение планировать деятельность и принимать решение – метапредметные компетенции культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни

студентов. – Сборник "Научные труды РИВШ". – Сборник «Научные труды РИВШ». – Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей / ГУО "РИВШ"; редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. - Минск : РИВШ. - 2023. – Вып. 23. – Часть 2. – С.287-294.

6. Экологические, социально-психологические детерминанты здорового образа жизни студенческой молодежи : методические рекомендации / И. В. Пантюк [и др.] ; БГУ, Фак. социокультурных коммуникаций, Каф. экологии человека. – Минск : БГУ, 2022. – 38 с. : ил., табл. – Библиогр. с. 34–38.

7. Левшук, Л. М. Медико-педагогические аспекты мотивации здорового образа жизни у молодежи/ Л. М. Левшук, С. В. Альшевская, И. Н. Загарских // Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук : материалы XI междунар. науч. конф. профес.-препод. состава, аспирантов, магистрантов и студентов :. – Минск : БИП-Институт правоведения, 2021. С 118-120. <https://zoom.us/download>

8. Телюк Н.А. Восприятие студентами эпидемиологических мер как показатель уровня культуры безопасности жизнедеятельности / Н.А. Телюк // Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи : материалы IV Международной научно-практической интернет-конференции, 7–8 октября 2021 г., Минск, Беларусь / БГУ, Фак. социокультурных коммуникаций, Каф. экологии человека ; [редкол.: И. В. Пантюк (отв. ред.) и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 155-158. <https://elib.bsu.by/handle/123456789/272567>

Результаты НИР отражены в более чем в 40 опубликованных работах, в том числе в 5 статьях ВАК, сборниках материалов более 10 Международных научно-практических конференций и 5 актах внедрения в образовательном процессе.

По инициативе кафедры экологии человека факультета социокультурных коммуникаций 15 марта 2017 года прошла I Республиканская научно-практическая конференция с

международным участием «Современные методы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи».

<http://elib.bsu.by/handle/123456789/169398>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=28783229>

На электронной площадке для сайтов конференций в 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 и в 2023 годах прошли 4 Международные научно-практические интернет-конференции «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» 2-е Международные научно-практические интернет-конференции «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи».

<http://conference.bsu.by/course/view.php?id=16>

<http://conference.bsu.by/course/view.php?id=19>

<http://conference.bsu.by/course/view.php?id=24>

<http://conference.bsu.by/course/view.php?id=30>

<https://elib.bsu.by/handle/123456789/280554>

<https://elib.bsu.by/handle/123456789/297928>

Материалы конференций кафедры размещены в ЭБ БГУ в коллекции ФСК: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/247847>

<https://elib.bsu.by/handle/123456789/7453>

Научные исследования, проводимые на кафедре экологии человека, соответствуют уровню современных медицинских, экологических, социально-психологических знаний и безопасности жизнедеятельности.

Новые специальности

Кафедра является не выпускающей. ППС кафедры обеспечивает подготовку на 10 факультетах БГУ для студентов 39 специальностей по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека», включающая эвристические методы обучения: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/247537>

Экономические показатели:

<p>В 2019 г. ст.преподаватель Н.А.Шестиловская получила Грант Ректора БГУ на проведение диссертационного исследования «Взаимосвязь стиля саморегуляции спортсменов и копинг-стратегий в ситуации поражения в соревнованиях». (Приказ ректора от 17.05.2019 № 370-ОД "О подведении итогов конкурса грантов ректора", договор № 0304/4-ГУН от 27.05.2019).</p> <p>В 2020 г. утверждена тема Задания НИР ГПНИ «Разработать и внедрить модель формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи» на 2021/24 годы. (номер государственной регистрации № 20211398 от 17.05.2021 г.).</p>	
<p>Иное</p> <p>Воспитательный процесс на кафедре осуществляется профессорско-преподавательским составом в рамках читаемых курсов и индивидуальной работы со студентами. Текущие вопросы выполнения плана идеологической и воспитательной работы, а также проведение внеплановых мероприятий обсуждаются на заседаниях кафедры.</p> <p>За 2022-2023 учебный год профессорско-преподавательским составом кафедры экологии человека были проведена идеологическая и воспитательная работа среди студентов 13 факультетов, реализованная в следующих мероприятиях.</p>	