

**Перечень вопросов к экзамену  
по дисциплине «Психолингвистика»  
(специальность «СИЯ (преподавание)», 4 курс, 8 семестр, 2018-19 уч. г.)**

1. Психолингвистика как наука. Предмет и объект психолингвистики.
2. Разделы психолингвистики.
3. История психолингвистики. Зарождение науки в США и странах Западной Европы.
4. Истоки и развитие психолингвистической теории в работах русскоязычных лингвистов.
5. Психолингвистика первого поколения. Ассоцианистское направление в психолингвистике 50-х годов.
6. Психолингвистика второго поколения. Трансформационистское направление в психолингвистике 60-х годов.
7. Психолингвистика третьего поколения — «Новая психолингвистика».
8. Сущность речевой деятельности. Место речевой деятельности среди других видов деятельности человека.
9. Психолингвистическое моделирование этапов порождения и восприятия речи. Порождение речи в разных коммуникативных условиях.
10. Психолингвистика как экспериментальная область языкознания. Наблюдение и эксперимент как основные методы психолингвистики.
11. Виды ассоциативных экспериментов. Ассоциативный подход к значению слова. Методика свободного ассоциативного эксперимента. Типология вербальных ассоциаций.
12. Методы семантического дифференциала и градуального шкалирования.
13. Методики дополнения, заканчивания предложения, определения грамматической правильности.
14. Фоносемантика. Звук и смысл.
15. Явление синестезии.
16. Слово в сознании человека. Методы изучения лексики в психолингвистике. Языковое сознание.
17. Словообразование в речевой деятельности. Явление народной этимологии.
18. Психолингвистический аспект морфологии.
19. Высказывание как основная единица речи. Актуальное членение высказывания.
20. Психолингвистика дискурса. Основные свойства текста. Ситуации нарушения когезии, когерентности текста.
21. Невербальные компоненты коммуникации. Функции невербальных средств общения.
22. Классификация невербальных компонентов коммуникации. Разделы невербальной семиотики.
23. Паралингвистика письменной речи.
24. Психолингвистика мышления. Сущность категорий «понятие», «суждение», «умозаключение». Формирование высказывания.

25. Проблема понимания речи. Прогнозирование в речевой деятельности.
26. Нейролингвистика как раздел психолингвистики. Структура и строение мозга.
27. Афазия и ее виды.
28. Речь и функциональная асимметрия мозга.
29. Проблемы этнопсихолингвистики.
30. Психолингвистика межличностного общения, транзакционный анализ.
31. Коммуникативный конфликт, стратегии поведения в ситуации конфликта.
32. Вопрос о врожденном характере языковой способности человека.
33. Дословесный период речевого развития ребенка.
34. Становление фонетического строя ребенка.
35. Формирование лексико-семантической системы речи ребенка. Детское словотворчество.
36. Становление грамматической системы в онтогенезе.
37. Овладение письменной речью в становлении языковой личности.
38. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых.
39. Связь психолингвистики с нейролингвистикой, с социолингвистикой, с лингвосемиотикой, с математической лингвистикой, с лингвистической типологией.
40. Овладение иностранным языком как психолингвистическая проблема.
41. Психолингвистика и искусственный интеллект.
42. Практические приложения результатов психолингвистических исследований: при обучении иностранному языку, для повышения активности воздействия средств массовой коммуникации, в медицине, в системах искусственного интеллекта.

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры компьютерной лингвистики и лингводидактики  
протокол № 9 от 26.04.2019

Ст. преподаватель

В.В. Воронович

Зав. кафедрой  
компьютерной лингвистики и лингводидактики

О.Г. Прохоренко