

*Тест по практической фонетике*

*(1 курс 1-2 семестры)*

*Вариант 2.*

**А. Единичный выбор (один правильный ответ=1 баллу.) Максимальная общая сумма баллов за этот тест=30**

1. В английском языке гласные звуки имеют наибольшую длительность  
а) в конечном открытом ударном слоге  
б) перед глухими согласными
2. Позиционное варьирование длительности дифтонгов осуществляется в основном за счет  
а) второго элемента – глайда  
б) первого элемента – ядра
3. В первой части сложно-сочиненного предложения с союзом “and”, имеющим противительное значение, употребляется  
а) нисходящий терминальный тон  
б) восходящий терминальный тон
4. “Intrusive” [r] возникает  
а) в интервокальной позиции на стыке двух слов  
б) когда в написании нет буквы “r”
5. Основное значение высокого восходящего тона  
а) вопросительность  
б) недосказанность
6. Выберите вариант, указывающий на общие характеристики звуков [п,пʰ]  
а) сонорные смычные носовые  
б) переднеязычные апикально-альвеолярные сонорные
7. Для эллиптических общих вопросов характерен  
а) низкий восходящий тон  
б) высокий восходящий тон
8. В сочетании согласных [t, d, n, l, s, z] с межзубными [θ, ð] имеет место  
а) регрессивная ассимиляция по месту образования  
б) взаимная ассимиляция
9. Употребление терминального низкого восходящего тона характерно для предложений, содержащих  
а) перечисление  
б) прямое обращение
10. Безударные слоги, предшествующие ударному, называются  
а) энклитиками  
б) проклитиками
11. Звук [ɒ] не встречается  
а) в конечной позиции в слове  
б) в начале слова
12. Укажите вариант разделительного вопроса, в котором говорящий уверен в подтверждении своего предположения  
а) It's windy, isn't it?  
б) It's windy, 'isn't it?
13. “She is sitting and reading. She is reading a letter.” Слово “reading” во втором предложении будет выделено  
а) полным низким неядерным ударением  
б) низким частичным ударением

14. Наиболее важное по смыслу слово, ядро,  
а) является последним полноударным слогом в интонационной группе  
б) не является последним полноударным слогом в интонационной группе
15. При употреблении восходящего тона в случаях, когда за ядерным слогом следуют безударные слоги, подъем высоты голоса осуществляется  
а) на этих безударных слогах  
б) непосредственно на ядерном слоге.
16. Участок интонационной группы от первого полного ударения до ядерного называется  
а) шкалой  
б) предшкалой
17. Английские согласные по признаку палатализации  
а) дифференцированы  
б) не дифференцированы
18. Участок интонационной группы, следующий за ядром, по-английски называется  
а) Prehead  
б) Tail
19. Слог, акцентно-ритмическая группа, интонационная группа и фраза являются  
а) типами сегментных единиц  
б) типами просодических единиц
20. Синонимом терминального тона является  
а) кинетический тон  
б) статический тон
21. Во второй интонационной группе альтернативного вопроса употребляется  
а) восходящий терминальный тон  
б) нисходящий терминальный тон
22. “They are  German.” В этой фразе реализация нисходяще-восходящего терминального тона осуществляется  
а) на ядерном слоге  
б) на заядерном слоге
23. Определите характер импликации в следующем предложении “-She is arriving tomorrow – She isn’t .”  
а) несогласие  
б) сомнение
24. Отличительной чертой скользящей шкалы является  
а) постепенное понижение высоты голоса в предъядерной части  
б) постепенное понижение высоты голоса внутри каждой акцентно-ритмической группы
25. Укажите количество слогов в слове [г 'kwai э]  
а) 2  
б) 3
26. Различие между гласными по долготе является  
а) качественным  
б) количественным
27. Синоним звукового явления аспирации это  
а) огубленность  
б) придыхание
28. В первой части сложно-сочиненного предложения с союзом “and”, имеющим соединительное значение, употребляется  
а) нисходящий терминальный тон  
б) восходящий терминальный тон

29. Звуковое явление палатализации это

- а) смягчение согласных звуков
- б) оглушение согласных звуков

30. Боковой взрыв наблюдается

- а) в сочетании смычно-взрывных согласных с сонантом [l]
- б) в сочетании смычно-взрывных с сонантами [m, n]

**В. Множественный выбор (один правильный ответ=1 баллу, т.е. правильно отвеч. вопрос дает 2 балла ) Максимальная общая сумма баллов за этот тест=30**

1. Выберите вариант в котором предлог “to” не редуцируется

- а) He is writing to his parents.
- б) Who is he talking to?
- в) What's George listening to?

2. Носовой взрыв наблюдается

- а) в сочетании смычно-взрывных с сонантом [ŋ]
- б) в сочетании смычно-взрывных согласных с сонантом [l]
- в) в сочетании смычно-взрывных с сонантами [m]

3. «Светлый» вариант [j] произносится в позиции

- а) на конце слов и перед гласными
- б) перед гласными
- в) перед [j]

4. Выберите слово, в котором согласный звук [g] находится в интервокальной позиции

- а) [bɪ ˈɡɪ n]
- б) [ɪg'zɑ:mpəl]
- в) [ˈfɪgə]

5. К классу сегментных единиц относятся

- а) сонанты
- б) фраза
- в) гласные

6. Укажите вариант предложения, в котором неопределенное местоимение “some” имеет редуцированную форму произнесения

- а) You may take some sweets.
- б) Some young lady has sent him a letter.
- в) I need some butter.

7. Выберите вариант, в котором слово “that” не редуцируется

- а) That jacket is very expensive.
- б) He thinks that his sister is very talented.
- в) Take that.

8. Укажите вариант редуцированной формы глагола have

- а) She has many plans
- б) She has been to London
- в) He has been ill.

9. Укажите вариант вопроса, в котором будет употребляться нисходящий терминальный тон

- а) Why are you here?
- б) Are you leaving soon?
- в) Where is he from?

10. Укажите звуко сочетание, в котором происходит взаимная ассимиляция

а) [θraɪ v ]

б) [drɪŋk]

в) [treɪn]

11. Укажите вариант, в котором сонант [ŋ] является слогообразующим

а) ['ɪ znt ]

б) ['blend]

в) [bɪfld]

12. Выберите вариант слова, в котором префикс получает ударение

а) disagreement

б) impatience

в) supervision

13. Нисходящий тон выражает

а) незавершенность, неуверенность

б) смысловую завершенность

в) категоричность

14. Укажите вариант, в котором наблюдается явление фрикативного взрыва

а) [at `teɪbl ]

б) [ di:dz]

в) [stɪps]

15. Выберите вариант, в котором ассимиляция в звуко сочетании [kw] выражена сильнее

а) ['kwɪ t ]

б) [ 'da:k `weɪ ]

в) [ `kwestʃ n]