

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕМУ ЯЗЫКОЗНАНИЮ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ II КУРСА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА, КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ)»**

1. Структура языкознания. Языкознание общее и частное, синхроническое и диахроническое, теоретическое и прикладное, внешняя и внутренняя лингвистика. Отрасли языкознания, которые исследуют отдельные уровни языка. «Пограничные» науки: математическая лингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология и др.

2. Основные общелингвистические дисциплины: сравнительно-историческое языкознание (компаративистика); типология языков и лингвистика универсалий; социолингвистика; психолингвистика; когнитивная лингвистика; генеративная грамматика; математическая и компьютерная лингвистика; лингвистика текста; лингвистическая прагматика и теория речевых актов. Задачи, имена, направления исследования.

3. Место лингвистики среди наук о человеке и обществе. Связи языкознания с семиотикой, философией, психологией, историей, литературоведением, культурологией, информатикой. Основные вопросы философии языка.

4. Истоки семиотики. Значение семиотики для гуманитарного знания и для лингвистики. Семиотические идеи нового времени (Ч. С. Пирс, Ф. де Соссюр, Ч. У. Моррис, Р. О. Якобсон, У. Эко).

5. Знаковый характер любых средств хранения и передачи информации в природе и обществе. Знак, его определение, структура, свойства.

6. Типы знаков в зависимости от физической природы означающего, происхождения, характера связи означающего и означаемого в различных знаковых системах.

7. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра (1916) и его влияние на современное языкознание. Основные положения структурализма. Синхрония и диахрония. Взаимосвязь синхронического и диахронического подходов к изучению языка.

8. Основные постулаты Соссюра. Характеристики и признаки, по которым противопоставлены язык и речь. Единицы языка и единицы речи.

9. Системный характер языка; понятие о «значимости» в концепции Соссюра. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония. Изоморфизм.

10. Структурализм как методология. Основные направления структурной лингвистики после Ф. де Соссюра. Важнейшие идеи и методы, развивавшие структурализм в XX веке.

11. Теория оппозиций, ее значение для исследования фонологии, грамматики, лексики, а также других гуманитарных объектов. Фонологическое учение Н.С.Трубецкого.

12. Языковая семантика. Языковая картина мира, ее характеристики (антропоморфность и др.). Типы языковых значений: грамматические, словообразовательные, лексические.

13. Характер системной организации словаря в сравнении с фонологической системой и системой грамматических категорий. План содержания слова. Структура лексического значения.

14. Устойчивость и идиоматичность сочетаний лексем. Фразеология как наука о лексической сочетаемости.

15. Предложение как единица синтаксического уровня языка, его характеристики. Основные направления современных синтаксических исследований (грамматика Теньера; грамматика непосредственно составляющих; семантический синтаксис и др.).

16. Лингвистика текста и ее основные категории. Понятие дискурса. Роды и виды текстов (= языковые/речевые жанры и стили). Методы исследования дискурса и текста.

17. Факторы, обуславливающие сходство языков. Способы систематизации языков по сходству и соответствующие им классы языков: языковая семья, языковой союз, языковой тип.
18. Классы типологических сходств: типологическая закономерность, языковой тип, лингвистическая универсалия. Принципы систематизации универсалий.
19. Фонетико-фонологическая типология языков. Фонетико-фонологические универсалии.
20. Морфологические типы языков: аналитические, синтетические, полисинтетические (инкорпорирующие). Количественные методы в определении степени аналитизма-синтетизма языков.
21. Агглютинация и фузия как два типа морфологической организации слова. Морфологические универсалии. Количественные методы в определении степени агглютинативности-фузионности языков.
22. Синтаксис как объект типологии. Типология порядка слов в предложениях и синтагмах. Синтаксические универсалии.
23. Лексическая типология. Признаки, значимые для типологии лексических систем. Лексические и лексико-семантические универсалии.
24. Признаки, значимые для социолингвистической характеристики языков. Градация языков по их витальности / жизнестойкости (А.Е. Кибрик, Н.Б. Вахтин и др).
25. Коммуникативные ранги языков. Различия между языками в их юридическом статусе.
26. Учебно-педагогический статус языка (язык обучения; язык как предмет преподавания; понятия "иностраный язык", "классический язык"). Конфессиональный статус языка.
27. Своеобразие языка как общественного явления. Социальные функции языка / речи и их иерархия: коммуникативная, познавательная, побудительная (регулятивная), эмоциональная, фатическая, метаязыковая, эстетическая (поэтическая) функции.
28. «Социолингвистическая переменная» как операциональная единица социальной лингвистики. Классы социолингвистических переменных.
29. Общепородный язык и формы его существования. Литературный язык и его нормативно-стилистическая система. Типологические различия между литературными языками. Факторы, определяющие типологическое своеобразие литературных языков.
30. Язык и культура. Культурное и природное в языке. Классы различий между языками, обусловленные различием культур. Национально-культурная специфика речевого поведения.
31. Язык и религия. Конфессиональные факторы в социальной истории языков. Сложение мировых религий и их роль в истории языковых ситуаций на карте мира.
32. Соотношение этнической, лингвистической и политической карт мира. Историческая динамика в количественном соотношении языков, народов и государств. Факторы, формирующие этнос, их иерархия и степень обязательности.
33. Социолингвистическая типология языковых ситуаций. Этническое двуязычие и культурное двуязычие. Диглоссия.
34. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины. Креолизация пиджинов и креольские языки. Искусственные (вспомогательные) языки-посредники.
35. Объекты и субъекты в языковой политике. Возможные цели языковой политики в одноязычном и многоязычном социуме. Государственные стратегии и национально-языковые идеологии и мифологии в регулировании взаимоотношений этносов и языков.

36. Методы языковой политики. Аспекты юридической регламентации и границы действия законов о языке. Юридический спектр подходов к миноритарным языкам. Административная практика и финансово-экономические рычаги в национально-языковой политике.

37. Двухязычие с точки зрения психолингвистики. Типы билингвизма. Психолингвистические механизмы смешения языков. Интерференция. Гиперкорректность.

38. Внутряязыковые и внеязыковые (социальные и психологические) факторы в истории языков. Языковые антиномии как постоянные внутренние факторы изменений в языке.

39. Сознательное воздействие общества на развитие языка. Пределы сознательной активности общества по отношению к языку.

40. Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции. Векторы языковой эволюции: дивергенция и конвергенция языков. Ареально-хронологические модели смешения языков (субстрат, суперстрат, адстрат).

41. Причины и характер изменений на разных уровнях языковой структуры. Изменения в социальном статусе языков. Закономерности сложения литературных языков.

42. Своеобразие языка на разных ступенях социальной истории народа (первобытно-общинный строй, феодализм и т.д.). Роль книгопечатания.

43. Диахронические универсалии. Тенденции в социальной эволюции языков. Социальные факторы, обуславливающие «совершенство» или «развитость» языка.

44. Основные оппозиции, определяющие виды коммуникации. Структура коммуникативного акта. Оппозиция диктума и модуса в концепции высказывания Шарля Балли. Понятие пропозиции.

45. Речевое поведение и его детерминанты. Иерархия поведенческих ролей человека и их речевые маркеры. Иерархическая структура речевого поведения говорящего: речевые стратегии и тактики, речевые акты. Философия обыденного языка Людвига Витгенштейна.

46. Коммуникативная компетентность участников общения. Пресуппозиции и имплицитурности речи. Постулаты (максимы) успешного общения П. Грайса.

47. Теория речевых актов. Понятие об иллокуции. Классификация речевых актов. Явные и скрытые цели высказывания; прямые и косвенные речевые акты. Перформативные высказывания.

48. Виды прагматических значений языковых единиц: дейксис, модальность, экспрессия, оценка (денотативная и коннотативная), стилистическая маркированность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Алпатов, В.М. История лингвистических учений. Учеб. пособие / В.М. Алпатов. М.: Языки русской науки, 1998. – 368 с.

Гнатюк, О.Л. Основы теории коммуникации. Учеб. пособие / О.Л. Гнатюк. – М.: КноРус, 2010. – 256 с.

Звегинцев, В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях: в 2 ч. / В.А. Звегинцев. – 3-е изд.. – М.: Просвещение, 1964. – Часть I. – 467 с.; часть II. – 496 с.

Кронгауз, М.А. Семантика: Учебник / М.А. Кронгауз. – М.: РГГУ, 2001. – 399 с.

Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 686 с. [или: Языкознание: Энциклопедический словарь. – М., 1999; 2-е изд., дополненное. М., 2002. - 709 с.].

Мечковская, Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитарных вузов и учащихся лицеев / Н.Б. Мечковская. – М.: Аспект Пресс, 1996, 1998, 2000. – 207 с.

Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков / Н.Б. Мечковская. – Мн.: Амалфея, 2004. – 368 с. – Изд. 7-ое. Москва: Флинта; Наука, 2009.-312 с.

Мечковская, Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций / Н.Б. Мечковская. – Изд. 3-е. Москва: Академия, 2008. - 432 с.

Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации: От клинописи до Интернета: Курс лекций по общему языкознанию / Н.Б. Мечковская. – М.: Флинта; Наука, 2009. – 584 с.

Общее языкознание: Структура языка. Типология языков и лингвистика универсалий: Учеб. пособие для филол. фак. вузов / Н.Б. Мечковская, Б.Ю. Норман, Б.А. Плотников, А.Е. Супрун; под общ. ред. А.Е.Супруна. – Мн. : Выш. шк., 1993. – 336 с.

Мечковская, Н.Б. Общее языкознание: Сущность и история языка: Учеб. пособие для филол. фак. вузов / Н.Б. Мечковская, Б.А. Плотников, А.Е. Супрун; под общ. ред. А.Е. Супруна. – Мн., 1993. – 287 с.

Норман, Б.Ю. Лингвистическая прагматика (на материале русского и других славянских языков): курс лекций / Б.Ю. Норман. – Мн.: Издательский центр Белгосуниверситета, 2009. – 183 с.

Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка / под ред. Б.А.Серебенникова. М.: Наука, 1970. – 566 с.

Общее языкознание: Внутренняя структура языка / под ред. Б.А. Серебенникова. М.: Наука, 1972. – 566 с.

Пищальникова, В.А. Общее языкознание: Учебник для студ. вузов / В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. – М.: Академия, 2009. – 448 с.

Плотнікаў, Б.А. Агульнае мовазнаўства / Б.А. Плотнікаў. – Мн.:Універсітэцкае,1994. – 350 с.

Старичонок, В.Д. Большой лингвистический словарь / В.Д. Старичонок. – Ростов-на-Дону, 2008. – 811 с.

Широков, О.С. Языковедение: введение в науку о языках / О.С. Широков. – М.: Добросвет, 2003. – 736 с.