

ПАМЯТКА КУРАТОРУ

Правила сотрудничества куратора со студентами

1. Систематически познавайте подростка.
2. Верьте в него.
3. Старайтесь понять его.
4. Будьте чутки к его духовному миру.
5. Уважайте человеческое достоинство подростка.
6. Умейте слышать и слушать подростка.
7. Будьте строгими и добрыми.

Принципы работы с подростками предусматривают:

- взаимодействие всех социальных институтов воспитательной системы, совместную деятельность группы, вуза, семьи, общества и административных органов;
- системность педагогического воздействия;
- оптимальное соединение коллективных форм педагогического воздействия.

Три основных закона, которым подчинено поведение студентов

1-й закон

Студенты выбирают определенное поведение в определенных обстоятельствах.

2-й закон

Любое поведение подчинено общей цели - чувствовать себя принадлежащим к жизни в социуме.

1 цель - ощущать свою самостоятельность в учебной деятельности;

2 цель - строить и поддерживать приемлемые отношения с преподавателями и одногруппниками;

3 цель - вносить свой особый вклад в жизнь группы и вуза.

3-й закон

Нарушая дисциплину, студент осознает, что ведет себя неправильно, но он может не осознать, что за этим нарушением стоит достижение одна из четырех целей:

- лидерство;
- привлечь внимание;
- боязнь неудачи, оказаться в положении «изгоя» в группе.
- стремление избежать давления, правил, норм, требований;
- заработать авторитет среди сверстников;

Этапы деятельности куратора

- Диагностический этап.
- Аналитический этап (анализ результатов диагностики).
- Планирование воспитательного процесса по аналитическим данным.
- Организация коррекционно-воспитательной работы со студентами и родителями.
- Анализ проделанной работы.

Работа со студентами в группе.

1-я задача:

- изучение возрастных и индивидуальных особенностей, сложившегося уровня мышления;
- осуществление индивидуального подхода в учебном процессе;
- формирование мотивации учения студентов, требующих особого педагогического внимания;
- формирование социально-нравственных качеств.

2-я задача:

- организация и анализ учебного процесса.

Формы:

- учет посещаемости;
- работа с журналами;
- организация помощи в учебе;
- проведение кураторских (информационных) часов;
- посещение общежитий и ознакомление с условиями проживания студентов.

3-я задача:

- развитие познавательных интересов воспитанников, активное участие в общественной жизни университета (студенческий актив, волонтерская деятельность, культурно-массовая деятельность и др.);
- привлечение студентов к занятиям в кружках и факультативах, учет их занятости;
- организация разнообразных мероприятий (экскурсии, проведение тренингов, интеллектуальных игр и др.).