



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
приказ ректора БГУ
от 30.08.2024 № 568-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-рейтинговой системе оценки
знаний обучающихся по учебной
дисциплине, модулю в Белорусском
государственном университете

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине, модулю в Белорусском государственном университете (далее – Положение) разработано на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13 октября 2023 г. № 319, Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26 июля 2024 г.

2. Положение регламентирует порядок применения в Белорусском государственном университете (далее – БГУ, университет) модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, курсантов, слушателей (далее – обучающихся) по учебным дисциплинам, модулям учебного плана БГУ по специальности в целях эффективной организации в течение семестра текущей аттестации обучающихся и проведения промежуточной аттестации по результатам освоения ими содержания образовательных программ высшего образования.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине, модулю (далее – модульно-рейтинговая система) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих непрерывный мониторинг образовательной деятельности и текущей успеваемости обучающихся в рамках изучения конкретной учебной дисциплины, модуля и позволяющих при проведении промежуточной аттестации выставлять обучающемуся итоговую (результатирующую) отметку, объективно отражающую уровень приобретенных им знаний, умений и навыков.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

3.1. Текущая аттестация обучающихся по учебной дисциплине, модулю — периодический контроль и оценка результатов учебной деятельности обучающихся в течение семестра по учебной дисциплине, модулю учебного

плана БГУ по специальности, предусмотренные учебной программой по учебной дисциплине, модулю.

3.2. Итоговая отметка текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю — интегральный результирующий показатель, формируемый на основе оценки знаний обучающегося в ходе текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю в течение семестра (по итогам прохождения мероприятий текущей аттестации) в соответствии с методикой, установленной учебной программой по учебной дисциплине, модулю.

3.3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, модулю — аттестация обучающихся, которая проводится в целях оценки результатов их учебной деятельности за семестр по учебной дисциплине, модулю учебного плана БГУ по специальности, изучаемым в семестре, в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта высшего образования, учебно-программной документации образовательной программы высшего образования соответствующего вида.

3.4. Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю — интегральный результирующий показатель, формируемый на основе оценки знаний обучающегося в ходе текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю в соответствии с методикой, установленной учебной программой по учебной дисциплине, модулю.

4. Основными целями применения модульно-рейтинговой системы являются:

обеспечение надлежащего периодического контроля знаний обучающихся в течение всего срока обучения и предоставления информации о результатах учебной деятельности обучающихся;

стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;

снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и (или) зачетов (дифференцированных зачетов), усиление влияния результатов работы обучающихся в течение семестра на итоговую отметку промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю;

создание условий для реализации единого подхода преподавателей к организации самостоятельной работы обучающихся;

равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся и преподавателей в течение семестра;

оперативная обратная связь о ходе реализации и качестве образовательного процесса.

5. Модульно-рейтинговая система применяется для текущей аттестации обучающихся в дневной форме получения образования при освоении содержания образовательных программ высшего образования по учебным дисциплинам, модулям, предусматривающим в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, экзаменационный просмотр или дифференцированный зачет. По решению кафедры модульно-рейтинговая система может быть применена также в отношении учебной дисциплины, модуля, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет.

6. В рамках модульно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по учебной дисциплине, модулю оценивается в ходе текущей и промежуточной аттестации. Введение модульно-рейтинговой системы предполагает:

составление графиков мероприятий текущей аттестации по учебным дисциплинам, модулям учебных планов БГУ по специальностям с указанием периодичности, сроков и форм проведения мероприятий текущей аттестации результатов учебной деятельности обучающихся;

определение порядка формирования итоговой отметки текущей аттестации по каждой учебной дисциплине, модулю с установлением весовых коэффициентов, фиксирующих вклад в эту отметку мероприятий (форм) текущей аттестации (при необходимости);

определение порядка формирования итоговой отметки промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю с установлением весовых коэффициентов, фиксирующих вклад в эту отметку итоговой отметки текущей аттестации и отметки, полученной в ходе сдачи экзамена, зачета (дифференцированного зачета).

ГЛАВА 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, МОДУЛЮ С ПРИМЕНЕНИЕМ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

7. Текущая аттестация обучающихся по учебной дисциплине, модулю с применением модульно-рейтинговой системы (далее – текущая аттестация обучающихся) проводится в течение семестра в целях периодического контроля и оценки результатов их учебной деятельности по учебной дисциплине, модулю учебного плана БГУ по специальности, изучаемым в семестре.

Форма(ы) текущей аттестации обучающихся и количество мероприятий текущей аттестации (не менее одного в семестр) устанавливаются кафедрой, ответственной за преподавание учебной дисциплины, модуля, фиксируются в учебной программе по учебной дисциплине, модулю и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей учебной дисциплине, модулю. Количество мероприятий текущей аттестации зависит от объема учебной дисциплины, модуля и специфики подготовки по специальности.

8. При организации текущей аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы:

- контрольная работа;
- тест;
- коллоквиум;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- эссе;
- опрос;
- реферат;
- учебное задание; творческая работа;

отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок, патентно-информационного поиска;

иные формы.

При проведении текущей аттестации обучающихся могут быть использованы технические средства обучения, а также дистанционные образовательные технологии (в соответствии с Положением об использовании дистанционных образовательных технологий в БГУ, утвержденным приказом ректора БГУ от 1 декабря 2023 г. № 707-ОД).

9. При разработке мероприятий текущей аттестации обучающихся и методов их оценки учитываются особенности учебной дисциплины, модуля и учебно-педагогические принципы ее преподавания.

10. График мероприятий текущей аттестации обучающихся составляется на текущий семестр, согласовывается с заведующими кафедрами, утверждается деканом (начальником) факультета (директором института) и размещается на стенде(ах) факультета (кафедр) в начале семестра. График мероприятий текущей аттестации обучающихся кафедры педагогики и проблем развития образования утверждается заведующим данной кафедрой.

11. В ходе текущей аттестации обучающихся, как правило, применяется десятибалльная система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Преподаватель может применять иную систему оценивания с отражением методики формирования отметки по результатам текущей аттестации обучающихся в учебной программе по учебной дисциплине, модулю.

12. Результаты текущей аттестации обучающихся преподаватель вносит в ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю) (Приложение к настоящему Положению). В ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю) вносятся отметки, полученные обучающимся по каждому мероприятию и (или) по каждой форме текущей аттестации. Допускается выставление в ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю) интегральной отметки по результатам всех мероприятий в рамках соответствующей формы текущей аттестации.

В случае применения не десятибалльной системы оценивания при проведении текущей аттестации обучающихся в течение семестра отметки при внесении в ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю) должны быть переведены в десятибалльную шкалу оценки. В случае применения модульно-рейтинговой системы в отношении учебных дисциплин, модулей, предусматривающих в качестве формы промежуточной аттестации зачет, могут быть использованы отметки «зачтено», «не зачтено».

13. Студент допускается к последующим мероприятиям текущей аттестации независимо от результатов предыдущих мероприятий.

14. Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущей аттестации обучающихся по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель устанавливает дополнительный срок прохождения соответствующего мероприятия текущей аттестации.

В исключительных случаях (длительная болезнь, направление обучающегося за границу и др.) заведующий кафедрой, ответственной за

преподавание учебной дисциплины, модуля, может освободить обучающегося по его заявлению от прохождения мероприятий текущей аттестации обучающихся по данной учебной дисциплине или изменить методику формирования итоговой отметки промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю.

В случае организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся проходит текущую аттестацию в соответствии с утвержденным в установленном порядке индивидуальным учебным планом. Общие требования к порядку разработки, утверждения индивидуальных учебных планов и организацию обучения по индивидуальному учебному плану устанавливаются Положением об индивидуальном учебном плане, утвержденным приказом ректора БГУ от 12 декабря 2023 г. № 733-ОД.

15. Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущей аттестации по неуважительной причине, выставляется 1 (один) балл («не зачтено») за данное мероприятие.

16. Обучающиеся, пропустившие мероприятия текущей аттестации по неуважительной причине или получившие по ним неудовлетворительные отметки (ниже 4 баллов, «не зачтено»), могут проходить их повторно, но не более одного раза для каждого мероприятия.

Сроки повторного прохождения мероприятий текущей аттестации обучающихся определяет заведующий кафедрой по согласованию с преподавателем, проводившим мероприятие текущей аттестации.

При расчете отметки текущей аттестации по конкретному мероприятию учитывается более высокая отметка из двух отметок, полученных по результатам первичного и повторного прохождения мероприятия текущей аттестации. Не допускается снижение отметки по мероприятию текущей аттестации на основании факта его повторного прохождения.

17. Преподаватели должны информировать обучающихся о результатах текущей аттестации не позднее 10 рабочих дней после проведения соответствующего мероприятия текущей аттестации. Для информирования могут быть использованы различные каналы коммуникации, в том числе электронные.

18. Расчет итоговой отметки текущей аттестации обучающихся производит лицо из числа профессорско-преподавательского состава, проводящее промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю.

19. Заполнение ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю) производится не позднее, чем за день до начала экзаменационной сессии.

По решению заведующего кафедрой, ответственной за преподавание учебной дисциплины, модуля, заполнение ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю) может производиться лицом из числа профессорско-преподавательского состава, проводившим семинарские, практические, лабораторные занятия и участвовавшим в проведении мероприятий текущей аттестации и оценке их результатов.

20. Преподаватель объявляет обучающимся итоговые отметки текущей аттестации не позднее даты проведения консультации перед экзаменом.

В случае применения модульно-рейтинговой системы в отношении учебной дисциплины, модуля, предусматривающей в качестве формы промежуточной аттестации зачет (дифференцированный зачет), преподаватель заполняет ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю) не позднее, чем накануне предпоследнего занятия по учебной дисциплине, и объявляет обучающимся итоговые отметки текущей аттестации на предпоследнем занятии по учебной дисциплине.

21. Итоговая отметка текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю представляет собой, как правило, среднеарифметическую величину отметок по всем формам (мероприятиям) текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю в течение семестра. Отметка может рассчитываться с помощью взвешенной суммы отметок за все формы (мероприятия) текущей аттестации обучающегося, сумма которой должна быть равна 1.

22. Ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю) хранится в делах кафедры, ответственной за преподавание учебной дисциплины, модуля.

ГЛАВА 3 ПОРЯДОК РАСЧЕТА ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, МОДУЛЮ

23. Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю предусматривает использование весовых коэффициентов для итоговой отметки текущей аттестации обучающегося и отметки, полученной им в ходе сдачи экзамена, зачета (дифференцированного зачета). При расчете итоговой отметки промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю используются правила математического округления.

Вклад итоговой отметки текущей аттестации в итоговую отметку промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю может достигать 60%.

24. Весовые коэффициенты, определяющие вклад итоговой отметки текущей аттестации обучающегося и отметки, полученной им в ходе сдачи экзамена, зачета (дифференцированного зачета), в итоговую отметку промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю, ежегодно утверждаются кафедрой, ответственной за преподавание данной дисциплины.

25. Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю при условии успешного прохождения текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю, предусмотренной в текущем семестре учебно-программной документацией, а именно, при условии получения положительной итоговой отметки текущей аттестации: 4 и выше – для учебных дисциплин, модулей, предусматривающих в качестве формы промежуточной аттестации экзамен, экзаменационный просмотр или дифференцированный зачет, «зачтено» – для учебных дисциплин, модулей, предусматривающих в качестве формы промежуточной аттестации зачет.

В случае получения неудовлетворительной (ниже 4 баллов, «не зачтено») итоговой отметки текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю

решением соответствующей кафедры обучающийся не допускается к зачету (дифференцированному зачету), экзамену по учебной дисциплине, модулю. В зачетно-экзаменационной ведомости во время ее выписки делается отметка «не допущен кафедрой». Решение о недопуске обучающегося к зачету (дифференцированному зачету), экзамену по учебной дисциплине, модулю фиксируется в протоколе заседания соответствующей кафедры.

В случае недопуска обучающегося к зачету (дифференцированному зачету), экзамену, экзаменационному просмотру по учебной дисциплине, модулю по решению кафедры без уважительной причины деканом (начальником) факультета (директором института), заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку 1 (один) балл или отметку «не зачтено» и подтверждает своей подписью. Обучающийся считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине, модулю.

26. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по учебной дисциплине, модулю вследствие недопуска кафедрой, допускаются к зачету (дифференцированному зачету), экзамену, экзаменационному просмотру по учебной дисциплине, модулю в случае положительной (отметки 4 (четыре) балла и выше или отметки «зачтено») итоговой отметки текущей аттестации по результатам повторного прохождения мероприятий текущей аттестации. Для указанной категории обучающихся преподавателем заполняется новая ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю).

27. Допускается определение результатов промежуточной аттестации по дисциплине, модулю на основании результатов текущей аттестации обучающихся без проведения дополнительных мероприятий на экзамене (зачете (дифференцированном зачете)). Это решение находится в компетенции лица из числа профессорско-преподавательского состава, проводящего промежуточную аттестацию по учебной дисциплине, модулю. При этом явка обучающегося на экзамен (зачет (дифференцированный зачет)) является обязательной.

28. Если по результатам промежуточной аттестации обучающийся получает неудовлетворительную отметку, итоговая отметка промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю также является неудовлетворительной независимо от итоговой отметки текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю.

Приложение
к Положению о модульно-рейтинговой
системе оценки знаний обучающихся по
учебной дисциплине, модулю в
Белорусском государственном
университете

Примерная форма ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине
(модулю)

Белорусский государственный университет

ВЕДОМОСТЬ
текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю)

Факультет _____

Специальность _____

Курс _____ Группа _____

Название учебной дисциплины (модуля) _____

Преподаватель _____ Дата заполнения ведомости _____

№ п/ п	Фамилия, имя собственное, отчество студента	№ зачетной книжки	Отметки по формам (мероприятиям) текущей аттестации ¹							Итоговая отметка текущей аттестации	Подпис ь преподавател я
			Опрос(ы) на практическом(их)/ семинарском(их) занятии(ях)	Коллоквиум(ы)	Контрольная(ые) работа(ы)	Реферат(ы)	Письменный(ые) отчет(ы) по лабораторной(ым) работе(ам)	Тест(ы)	Иное		

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

¹ Перечень форм (мероприятий) текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю, вносимый в ведомость текущей аттестации по учебной дисциплине (модулю), должен соответствовать содержанию графы «Форма контроля» учебно-методической карты учебной дисциплины.