

Методические рекомендации  
по организации идеологической и воспитательной работы  
в учреждениях высшего образования  
на 2013-2014 учебный год

Воспитательная работа представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых в процессе воспитательной деятельности и направленных на формирование у студентов необходимых профессиональных и гражданских качеств. Воспитательная работа предполагает единство и согласованность действий всех субъектов воспитания. В противном случае эффективность ее существенно снижается.

В содержательном плане система воспитательной работы включает в себя следующие составляющие:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *поликультурное воспитание;*
- *воспитание информационной культуры;*
- *правовое воспитание;*
- *семейное воспитание;*
- *социально-педагогическая поддержка студентов и оказание им психологической помощи;*
- *профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия, реализация положений Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18;*
- *формирование здорового образа жизни у студентов;*
- *сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления и молодежных организаций и объединений позитивной направленности;*
- *научно-исследовательская работа студентов;*
- *дополнительное образование детей и молодежи;*
- *трудоустройство и организация временной занятости молодежи.*

Цели и задачи воспитания студенческой молодежи в учреждениях высшего образования определяются объективными потребностями общества и государства. Реформы в образовании нацелены на конечный результат обучения и воспитания. Они включают в себя решение двух основных задач: с одной стороны, интеграцию в мировое образовательное пространство, с другой – сохранение национальной самобытности, учет особенностей менталитета белорусов.

Как отметил Глава государства в Послании белорусскому народу и Национальному собранию 19 апреля 2013 года «...Модернизация, информатизация и привлечение молодежи к жизни в стране! – три кита будущего для нашей страны...». На становление и развитие в стратегически выверенном направлении всех названных составляющих должна быть

направлена идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования Республики.

Так, *гражданско-патриотическое воспитание студентов* следует осуществлять систематически и целенаправленно как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности. В учебной работе задачи формирования патриотического сознания, гражданско-патриотических ценностей, чувства верности Родине реализуются, в основном, в процессе изучения цикла социально-гуманитарных и специальных дисциплин.

Во внеучебной деятельности эффективными формами организации работы по патриотическому воспитанию являются:

***массовые мероприятия:***

- тематические встречи с руководителями факультетов, учреждений высшего образования;
- лекции (с последующим ответом на вопросы) приглашенных работников государственных органов и правительства Республики Беларусь;
- мероприятия гражданско-патриотической направленности (студенческие патриотические акции, праздничные концертные программы и т.д., посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов Беларуси и России);
- военно-патриотические акции, посвященные Дню воинской славы Беларуси, Дню памяти воинов-афганцев, Дню защитников Отечества и Вооруженных сил, международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, международному дню памятников и памятных мест, Дню Победы, Дню освобождения Беларуси, дню освобождения городов республики от немецко-фашистских захватчиков;

***групповые мероприятия:***

- кураторские часы;
- круглые столы;
- тематические выставки книг, электронных ресурсов;
- дебатные турниры;
- конкурсы на знание истории Беларуси и государственной символики;
- мероприятия, направленные на популяризацию белорусского языка и культуры среди иностранных студентов;

***индивидуальные мероприятия:***

- беседы;
- консультации;
- выполнение индивидуальных заданий по подготовке к конкурсам, концертам, акциям, диспутам и пр.;
- индивидуальные занятия в клубах, студиях, кружках самодеятельности и пр.

При планировании мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию следует использовать План мероприятий, направленных на формирование у обучающихся уважения к государственным символам Республики Беларусь, утвержденный Министром образования Республики Беларусь 7 июня 2013 года.

В 2013 – 2014 учебном году продолжится проведение республиканской патриотической акции «Я – грамадзянін Беларусі». Информацию о планируемых в рамках акции мероприятиях, а также фотоотчеты и краткие сообщения по итогам их проведения необходимо размещать на соответствующей страничке сайта УВО (см. *Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по проведению республиканской патриотической акции «Я – грамадзянін Беларусі»* <http://www.nihe.bsu.by/department/centreedu2.php>).

Особое внимание надлежит уделить планированию мероприятий, посвященных празднованию 70-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне. При работе в данном направлении рекомендуется использовать план подготовки и проведения мероприятий по празднованию этих двух важнейших памятных дат, утвержденный Указом Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко № 230 от 20 мая 2013 года и предложения оргкомитета по празднованию 70-летия победы в Великой Отечественной войне.

Кроме того, для развития чувства гордости за свою страну и свой народ, за культурные и социальные достижения нашей страны, уважения к ее историческому прошлому необходимо организовать посещение студентами Музея современной белорусской государственности (рекомендуется составить предварительный график посещения музея и согласовать его в установленном порядке).

*Поликультурное воспитание* – еще одно из приоритетных направлений воспитательной работы в УВО, что обусловлено расширением международного сотрудничества в сфере высшего образования. Еще в 1997 году в докладе Международной комиссии по образованию ЮНЕСКО было провозглашено, что воспитание и обучение должны содействовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в современном мире, а с другой – привить ему уважение к другим культурам.

Поликультурное воспитание ставит своей целью приобщение молодежи к национальным и мировым культурам, обучение навыкам жизнедеятельности в многополярном и многонациональном мире. Высокая поликультурная компетенция будущих специалистов является залогом их успешной профессиональной деятельности. Она важна для культурной и психологической адаптации, понимания этических, правовых и моральных норм. Будучи центром международных коммуникаций, учреждение высшего образования

обязано создавать все условия для поликультурного воспитания своих студентов. Педагогические работники (в том числе ППС) должны помочь студентам осознать, что в мире существует множество ценностей, что некоторые из этих ценностей отличаются от их собственных, они коренятся в традициях того или иного народа и являются для него закономерным плодом его опыта и исторического развития. Иностранцев необходимо активно вовлекать в общественную деятельность УВО (культурные и спортивные мероприятия, патриотические акции и т.д.), в научно-исследовательскую работу, деятельность студенческих клубов, включать их в состав органов студенческого самоуправления.

Следует активизировать работу с национальными сообществами (землячествами), а также с выпускниками из числа иностранных студентов. Кроме того, необходимо развивать работу по правовому просвещению иностранных студентов: они должны изучить не только государственные языки Республики Беларусь, но и необходимые для безопасной жизнедеятельности законодательные акты.

Особую роль в системе воспитания студенческой молодежи играют *информационные технологии*: они являются одним из ключевых факторов развития общества и государства, а их повсеместное использование сформировало новую сферу общественных отношений. Информационные технологии оказывают воздействие на самые различные стороны социального и экономического развития общества, государственного управления, повседневной жизни людей. Они составляют основу процессов информатизации и движения к информационному обществу. Поэтому главная задача развития системы образования – широкомасштабное использование информационных технологий на всех уровнях обучения и воспитания студентов. При этом нельзя игнорировать и отрицательные тенденции этого процесса. Еще раз отметим, насколько важной составляющей жизни современной молодежи стали социальные сети. Они нередко заменяют живое общение и выполняют функции ценностного воспитания. В связи с этим педагогическим работникам необходимо всерьез задуматься о воспитательном процессе в условиях информационной и, как следствие, измененной коммуникативной среды, об эффективном использовании сетевого воспитательного пространства. Актуально активное вовлечение взрослых в мир «онлайн-общения» молодого поколения, что позволит выработать то общее, что сделает сетевую культуру необходимой и доступной для всех. Современный педагогический работник должен принять такую форму общения, найти здесь свою нишу и умело ее применять для осуществления процесса воспитания, взаимодействия со студентом и его окружением, используя электронную почту, социальные сети, Skype, блоги, твиттер и т.д.

Кроме того, специалисты отделов (управлений) по воспитательной работе с молодежью должны более активно использовать сервисы социальных сетей для создания групп по интересам, направлениям деятельности и освещения их работы.

В условиях активного внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательный процесс особое внимание следует уделить использованию официального интернет-сайта учреждения высшего образования, который стал реальным информационным каналом. Все новости и события, касающиеся идеологической и воспитательной работы, должны находиться в шаговом доступе с главной страницы. Они должны привлекать студента, заинтересовывать его, вызывать желание присоединиться к организации и проведению данных мероприятий, высказать свои идеи, обсудить события, а не оставаться равнодушным наблюдателем.

В рамках *правового воспитания* помимо традиционно рассматриваемых вопросов необходимо обращать внимание студентов на законодательство по противодействию высокотехнологичным преступлениям. Сегодня киберпреступность приобретает масштабный характер. По данным управления по раскрытию преступлений в сфере высоких технологий Министерства внутренних дел Республики Беларусь, подавляющее большинство среди нарушителей закона в области информационной безопасности составляют молодые люди в возрасте 18 – 29 лет (60,7%). Необходимо активизировать работу, в том числе информационную, с целью предупреждения участия студентов (которые как раз и входят в указанную возрастную группу) в IT-преступлениях, а также исключения вероятности попадания в «сети» киберпреступников.

Продолжается работа по выполнению государственных программ и планов по профилактике асоциальных явлений в обществе. При планировании мероприятий в данном направлении следует исключить формальный подход. Работа должна вестись на высоком профессиональном уровне, охватывать как можно большее количество студентов, давать положительную динамику.

Одним из приоритетных направлений является информационно-образовательная деятельность, направленная на профилактику ВИЧ-инфекции. Во исполнение мероприятий Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции на 2011 – 2015 годы Министерством образования Республики Беларусь была разработана обучающая программа «Профилактика ВИЧ-инфекции на основе жизненных навыков среди студентов вузов», которая рекомендуется для использования при планировании и проведении мероприятий по указанной проблематике.

Кроме того, следует ужесточить меры противодействия потреблению студентами наркотических, токсических и психотропных веществ, усилить информационную работу на тему последствий потребления наркотиков, токсических и психотропных веществ с использованием наглядных элементов антирекламы социально опасных вредных привычек.

Работникам СППС рекомендуется активизировать деятельность по профилактике суицидального поведения студентов: проводить опросы, анкетирование, усилить индивидуальную работу со студентами и педагогическими работниками, продолжить организацию и проведение

семинаров, круглых столов, тренингов по данной проблематике, тематических мероприятий с приглашением специалистов органов здравоохранения, психологических служб.

Планируя работу в рамках выполнения Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2011-2014 гг. следует обратить особое внимание на празднование в 2013 году 1025-летия Крещения Руси. Необходимо включиться в освещение, организацию и проведение мероприятий, посвященных юбилейной дате.

Актуальной остается деятельность, направленная на развитие и укрепление *позитивного отношения к институту семьи*, подготовку молодежи к будущей семейной жизни, выработку правильной модели взаимоотношений в семье. Важно укреплять и развивать у студенческой молодежи сознание того, что семья – это важнейший социальный институт, где формируются основы духовно-нравственного воспитания. Учитывая, что в современном обществе семейные ценности испытывают существенные трансформации, необходимо привлекать для работы со студентами компетентных специалистов, организовывать тренинги по семейному воспитанию для педагогов и родителей. Особенно важно акцентировать внимание на указанных вопросах при работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без опеки родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты СППС должны активизировать работу, направленную на профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, реализацию положений Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Необходимо продолжать концентрацию усилий специалистов различных профилей по оказанию поддержки и помощи студентам, находящимся в социально опасном положении.

Для выработки четкой программы действий, направленных на социальную адаптацию и успешную интеграцию в общество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следует руководствоваться положением о постинтернатном сопровождении указанной категории граждан, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 433 от 31 мая 2013 года.

Особое внимание необходимо уделить молодым семьям, в которых супруги являются студентами УВО. С ними должна вестись непрерывная работа, как в виде проведения заседаний клубов молодой семьи, мероприятий для студенческих семей, их детей, так и в форме индивидуальных консультаций педагогов социальных, педагогов-психологов, юристов и других специалистов, совет которых необходим молодым людям в силу сложившихся жизненных обстоятельств.

Развитию культуры семейных отношений способствует проведение таких праздников как Международный день ребенка, День Матери, День пожилых людей, международный день «Спасибо», международный день семьи, день защиты детей и пр.

Еще одним актуальным направлением является *формирование здорового образа жизни*. Во всех учреждениях высшего образования республики должна вестись целенаправленная работа по пропаганде физической культуры как одного из самых эффективных средств по укреплению и сохранению здоровья студентов, формированию здорового образа жизни и потребности в нём. Такая работа должна осуществляться за счет вовлеченности студентов в физкультурно-оздоровительную деятельность. Для этого необходимо проводить соревнования, конкурсы, акции, которые можно приурочить к следующим датам: День туризма, Международный день отказа от курения, Всемирные дни больного, сна, донора, Международный олимпийский день и др. Одним из наиболее значимых спортивных мероприятий для учреждений высшего образования является Республиканская универсиада.

Данный вид деятельности позволит сформировать у студентов потребность заниматься физическими упражнениями, освободиться от вредных привычек, осознать, что это необходимо для их дальнейшей жизни и развития профессиональной деятельности.

Необходимо уделить особое внимание мероприятиям, связанным с проведением в 2014 году в г. Минске Чемпионата мира по хоккею. Кроме возможности принять участие в спортивном событии высочайшего уровня, для студенческой молодежи это еще и возможность проявить себя в процессе подготовки столицы к чемпионату (строительство гостиниц, спортивных сооружений, приведение в порядок прилегающих территорий и т.д.), а также поработать в качестве волонтеров непосредственно во время проведения чемпионата.

Немаловажная составляющая воспитательной работы в учреждениях высшего образования – организация свободного времени студентов, особенно иногородних. Это и предоставление возможности для саморазвития вне профессиональной сферы деятельности в рамках многообразных увлечений, интересов, хобби и еще один способ профилактики вредных привычек, правонарушений, асоциального поведения, вовлечения студентов в организации и объединения негативной направленности.

Следует обратить внимание на новые республиканские проекты и акции и включить их в План идеологической и воспитательной работы учреждения высшего образования. Это республиканский спортивно-художественный праздник «МОЛОДЕЖЬ – надежда и будущее Беларуси», славянский студенческий форум, другие. В 2013 – 2014 году планируется проведение республиканского смотра-конкурса «Арт-вакацыі» в ином формате – в виде комплекса мероприятий научной, спортивной творческой направленностей с

проведением внутривузовских, региональных и общереспубликанского этапов, что необходимо учитывать при планировании.

Еще один из видов внеучебной деятельности студентов – *вторичная занятость* (включая работу в свободное от занятий время на протяжении учебного года). Для проведения эффективной работы штабам трудовых дел УВО следует активизировать усилия в следующих направлениях:

- улучшить работу по информированию молодежи: активнее использовать интернет-ресурсы, возможности социальных сетей и других популярных у студентов источников информации;
- составить и поддерживать в актуальном состоянии базу данных желающих трудоустроиться в свободное от учебы время;
- систематически проводить социологические опросы среди студентов по вопросам вторичной занятости для изучения степени их заинтересованности и удовлетворенности;
- наладить сотрудничество с общественными объединениями, занимающимися трудоустройством молодежи – ОО «БРСМ», «Лига добровольного труда», с многопрофильным центром «Молодежная социальная служба», целью деятельности которого является содействие повышению занятости и самозанятости молодежи, а также консультирование и обучение молодых людей, желающих начать собственный бизнес;
- оказывать помощь студентам в поиске вакансий с гибким графиком работы (менеджер, официант, курьеры, репетиторство и т.д.)
- организовывать встречи студентов, желающих трудоустроиться в свободное от учебы время, с потенциальными работодателями.

Формирование современных конкурентоспособных кадров предполагает и активную деятельность по включению студенческой молодежи в *научно-исследовательскую работу*.

В учреждениях высшего образования Республики Беларусь научно-исследовательская работа студентов должна носить комплексный характер. Представителям студенческих научно-исследовательских клубов, лабораторий, студенческих конструкторских бюро, творческих мастерских и других подобных структур надлежит в обязательном порядке принимать активное участие в конференциях, семинарах, значимых республиканских мероприятиях, таких как Республиканский конкурс научных работ студентов; виртуальная выставка научно-технической продукции студентов; конкурс грантов Министерства образования Республики Беларусь и др. Ведь результаты студенческой научной деятельности – не только показатель уровня работы с одаренной молодежью в УВО, но и важная составляющая для определения направлений развития экономики, культуры, производства и других актуальных сфер. «Вам предстоит направить способности и интеллект на создание и внедрение новейших информационных, нано-, био- и других высоких технологий, чтобы наша страна вышла на передовые рубежи инновационного



развития и заняла свою нишу в глобальной экономике знаний», – отметил А.Г.Лукашенко на встрече с одаренными учащимися, студентами, талантливой молодежью 22 мая 2013 года.

Особой формой деятельности, направленной на решение важных вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив, выступает *студенческое самоуправление*. Система студенческого самоуправления – это целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении учреждением высшего образования и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные органы самоуправления – первичную организацию общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодёжи», первичную профсоюзную организацию студентов, аспирантов и магистрантов, студенческое научное общество, студенческий клуб, клубы по интересам и т.д.

Главное в студенческом самоуправлении – то, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно-нравственного самоопределения. В настоящее время работу органов студенческого самоуправления необходимо рассматривать как способ реализации творческой активности и самодеятельности студентов, как форму студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью, как средство социально-правовой самозащиты. Цель организации данного вида деятельности – создание условий для развития личности студента, становления его как интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием профессионала, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

Обеспечивая методическое сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления, следует обратить внимание на развитие таких направлений, как научно-исследовательское, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное, информационное. Каждое из них имеет свое собственное содержание.

*Научно-исследовательская* деятельность студенческого самоуправления направлена на выявление одаренных студентов, эффективную организацию и координацию их научной деятельности, помощь в организации и проведении конференций, семинаров, круглых столов, в приглашении лекторов из других УВО, представителей органов государственного управления и других учреждений и организаций в соответствии с направлением научных и профессиональных интересов студентов.

*Культурно-досуговая* деятельность ориентирована на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, поддержку деятельности творческих коллективов, сохранение традиций учреждения высшего образования.

*Спортивно-оздоровительное* направление деятельности студенческого самоуправления предполагает участие в организации работы спортивных секций, в планировании и проведении соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.

Реализация *информационной* деятельности студенческого самоуправления подразумевает организацию информационного пространства в УВО, освещение наиболее значимых мероприятий из жизни студенческого сообщества. Для координации данного вида деятельности следует использовать методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по организации и проведению информационных часов в учреждениях образования, утвержденные 15 июля 2013 года. (<http://www.nihe.bsu.by/info/13/recomend-hours.pdf>). При планировании и проведении информационных часов следует использовать тематику, предлагаемую отделами идеологической работы областных и районных исполнительных комитетов, а также включать в перечень рассматриваемых тем вопросы, актуальные для конкретного УВО.

Основным критерием оценки эффективности деятельности студенческого самоуправления является повышение уровня активности каждого студента в различных сферах жизни. Текущий контроль осуществляется в процессе работы на факультетах, промежуточный – по анализу конкретных мероприятий. Итоговый контроль осуществляется на основании анализа отчетов по итогам работы органов студенческого самоуправления за год.

Для обмена опытом, демонстрации достижений в области идеологической и воспитательной работы каждые 2 года проводится республиканская выставка научно-методической литературы и педагогического опыта учреждений образования Республики Беларусь. При составлении планов работы на 2013 – 2014 учебный год отделам (управлениям) по воспитательной работе с молодежью учреждений высшего образования следует использовать результаты XV республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Я – грамадзянін Беларусі» (аннотированный список материалов по высшей школе размещен на странице отдела идеологической и воспитательной работы в высшей школе РИВШ <http://www.nihe.bsu.by/department/centreedu2.php>).

В рамках подготовки к предстоящей XVI выставке в 2016 году до марта 2014 года включительно необходимо провести внутривузовские этапы с тем, чтобы в 2015 году, для отбора материалов к республиканской выставке, можно было организовать проведение региональных (областных) туров.

Кроме рассмотренных направлений деятельности в рамках идеологической и воспитательной работы следует обратить внимание на подготовку кураторов учебных групп. Необходимо вести системную работу, направленную на повышение профессионального уровня кураторов, оказывать им методическую и психологическую поддержку. Здесь можно рекомендовать такие направления, как:

- проведение специалистами СППС специальных тренингов и семинаров для кураторов, в рамках которых их должны информировать о возрастных особенностях студентов, о результатах диагностики их личных особенностей и интересов, о специфике взаимодействия с обучающимися старших курсов и эффективных способах воздействия, о новых методах и подходах в области консультирования и поддержки студентов;

- организация специальной диагностической и консультационной службы для кураторов и преподавателей с целью постоянной поддержки и разрешения трудных профессиональных ситуаций;

- регулярное проведение межвузовских совещаний для кураторов учебных групп с участием представителей администраций для обсуждения и поиска эффективных способов решения общих трудностей и проблем;

- организация межвузовских конференций по вопросам совершенствования работы кураторов учебных групп и обмена опытом работы в данной области;

- разработка и издание памятки и методических рекомендаций в помощь куратору с обновленной информацией об особенностях работы со студентами.

При проведении работы по обеспечению нуждающихся студентов местами в общежитиях следует обратить внимание на неукоснительное выполнение требований Положения об общежитиях (утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 5 апреля 2013 года № 269). В связи с изменением данного законодательного акта необходимо внести изменения в локальную нормативную базу.

Особое внимание необходимо уделить анализу документооборота при проведении идеологической и воспитательной работы в УВО. Работа кураторов учебных групп и воспитателей общежитий отражается и контролируется в Журнале куратора учебной группы учреждения высшего образования и Журнале воспитателя общежития учреждения высшего образования соответственно. Заказать и приобрести указанные журналы необходимо в редакционно-издательском центре РИВШ (тел.+375 17 213 14 20).

Следует учесть, что воспитательные структуры учреждения высшего образования должны быть сформированы в строгом соответствии с Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 10 июля 2013 года № 43 «О типовых штатах и нормах численности отдельных категорий работников учреждений высшего образования» (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 26 августа 2013 года № 8/27820).